

OPLEIDERSTRAJECT

Opleiden van A tot O

STUDIEGIDS

2022



Koninklijke Nederlandse Maatschappij ter bevordering der Farmacie
Afdeling Opleidingen
Alexanderstraat 11
2514 JL 's-Gravenhage

Colofon

© 2022 Koninklijke Nederlandse Maatschappij ter bevordering van de Pharmacie, afdeling Opleidingen

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	3
1. Inleiding.....	4
1.1. Gouden cirkel	4
1.2. Gebruik van de studiegids.....	4
1.3. Doelstelling Vervolgopleiding Openbare Farmacie	5
1.4. Einddoelen Vervolgopleiding Openbare Farmacie .	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
2. Algemene Informatie	6
2.1. Contactgegevens	6
2.2. Studiebegeleiding.....	6
2.3. Praktische informatie	6
3. Organisatie Vervolgopleiding Openbare Farmacie	8
3.1. Kwaliteitszorg	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.2. Raad van advies	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.3. Portfoliocommissie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.4. Toetsingscommissie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.5. Opleidingscommissie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.6. Opleidersvergadering	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.7. Docentenvergadering	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4. Curriculum Vervolgopleiding Openbare Farmacie	9
4.1. Kenmerkende Beroepsactiviteiten.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.2. Leerlijnen.....	9
4.3. Thema's	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.4. Deelname centrale opleiding	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4.5. Planning en roostering.....	10
4.6. Afronding en diploma	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
5. Regelingen en Naslagwerken.....	11
Acroniemen	12

1. INLEIDING

1.1. Gouden cirkel Vervolgopleiding Openbare Farmacie

Waarom?

De kracht van zorgprofessionals schuilt in hun intrinsieke motivatie gericht op hun vakgebied en het verlenen van de best mogelijke zorg. Wij geloven dat de specialisatie van apothekers gebaseerd moet zijn op gezondheid en farmaceutische zorg vanuit menselijk perspectief.

Hoe?

Binnen de vervolgopleiding bieden we de aios¹ openbare farmacie een vertaalslag van hetgeen zij in hun universitaire opleiding hebben geleerd naar de praktijk van de openbare apotheek. We bieden daarbij verbreding en verdieping, die haar² dagelijks in staat stelt het beste uit zichzelf te halen. Samen met collega's, mede-aios, opleiders, docenten en andere zorgprofessionals.

Binnen de tweejarige vervolgopleiding openbare farmacie ontwikkelt de apotheker zich verder binnen de kerncompetenties volgens het CanMEDS-model en toont de aios aan bekwaam te zijn ten aanzien van de kenmerkende beroepsactiviteiten. Hiertoe vormen de leerlijnen leiderschap, professionele ontwikkeling en netwerkzorg de rode draden gedurende de hele vervolgopleiding. Aanvullend biedt vervolgopleiding centrale onderwijsactiviteiten, die een thematische indeling kennen met tot slot ruimte tot differentiatie. De specialisatie vindt grotendeels plaats in een erkende opleidingsapotheek onder supervisie van één of meer eveneens erkende opleiders.

Wat?

Een hoogwaardige specialisatie gericht op de openbare farmacie, die een apotheker in staat stelt zich na afloop niet alleen openbaar apotheker te noemen, maar ook te voelen. Na het afronden van de vervolgopleiding is de openbaar apotheker aantoonbaar bekwaam om als specialist werkzaam te zijn binnen de eerstelijnsgezondheidszorg. Vanuit diens eigen vakgebied, gericht op de menselijke maat is de aios een volwaardig en waardevol lid van het multidisciplinaire team van zorgprofessionals, dat zich inspant voor het optimaal bevorderen van de gezondheid van zowel individuele patiënten als patiëntgroepen.

1.2. Gebruik van de studiegids

Deze studiegids bevat belangrijke en praktische informatie rondom het opleiderstraject – Begeleiden van A(potheker) tot O(penbaar apotheker) en is bedoeld voor alle opleiders die een aios begeleiden binnen de vervolgopleiding. De informatie die in de studiegids staat vermeld, veronderstellen we als algemeen bekend.

Alle informatie in deze studiegids is ook beschikbaar via de algemene website en de elektronische leeromgeving (ELO) van het opleiderstraject. De meest actuele informatie is terug te vinden in de ELO.

Voor vragen verwijzen we eerst naar deze studiegids. Daarnaast is in de opleidingsbeschrijvingen van individuele bijeenkomsten gedetailleerde informatie opgenomen. De opleidingsbeschrijvingen zijn beschikbaar via de ELO en ook hiervan is de inhoud als algemeen bekend verondersteld.

Aan eventuele onjuistheden of onvolledigheden in de studiegids, kunnen geen rechten worden ontleend. Bij twijfel of onduidelijkheid neem je contact op met het opleidingsinstituut.

¹ aios apotheker in opleiding tot specialist

1.3. Doelstelling opleiderstraject

Het opleiderstraject is bedoeld om opleiders te ondersteunen in hun begeleiding van aios, zodat die zich kunnen ontwikkelen tot excellente openbaar apothekers voor de eerstelijnszorg. Het opleiderstraject bouwt voort op de kennis en vaardigheden die je als opleider hebt opgedaan in de 'Basisopleiding opleiders'. Het programma richt zich enerzijds op het leren werken vanuit het denken, de structuur en de instrumenten van de vervolgopleiding en anderzijds op het gebruiken van jouw ervaringen als opleider en die van collega's voor verdieping en verbreding van je competenties als opleider.

Binnen het opleidingstraject voor opleiders, gelden de zeven rollen van het actuele beroepscompetentieprofiel (BCP) van de openbaar apotheker als uitgangspunt. Specifiek voor opleiders, zijn er vier rollen te onderscheiden, die zijn vastgelegd in het competentieprofiel opleider, waarin zij zich aanvullend dienen te ontwikkelen:

1. Openbaar apotheker
2. Coach
3. Leider
4. Professional

1.4. Plaats in relatie tot de vervolgopleiding

1.4.1. Plaats in ontwikkeling van opleider

De opleider doorloopt een eigen ontwikkelingstraject, analoog met diens aios. Door alle elementen van het opleiderstraject te doorlopen, voldoe je als opleider aan de vereisten die deel uitmaken van de voorwaarden om als opleider erkend te blijven.

1.4.2. Relatie met de vervolgopleiding

Met het programma van 'Begeleiden van A tot O' vervolgt de opleider diens ontwikkeling, die bij de 'basisopleiding opleiders' is begonnen. Inzichten die de opleider tijdens dit programma opdoet zijn uiteraard niet beperkt tot het begeleiden van een aios in de vervolgopleiding, maar zijn ook praktisch toepasbaar in en rond het opleiden van andere medewerkers in de apotheek, coassistenten en stagiaires.

2. ALGEMENE INFORMATIE

2.1. Contactgegevens

Je kunt terecht bij de medewerkers van het opleidingsinstituut met alle vragen over het opleidingsprogramma van het opleidertraject, zoals planning, organisatie, opmerkingen en klachten. Het opleidingsinstituut van de vervolgopleiding is onderdeel van de afdeling Opleidingen van de KNMP. Aanspreekpunten zijn Jacqueline Kleingeld, Marscha van Beurden en Karien Engelhardt

Openingstijden

Maandag t/m vrijdag 8.30 - 12.30 uur

Contactgegevens

Telefoon algemeen (070) 37 37 160
Email vervolgopleiding@knmp.nl

Specifiek voor vragen over de (her)registratie als opleider, kun je terecht bij de Specialistenregistratiecommissie, kamer Openbare Farmacie (SRC-OF). Het secretariaat is ondergebracht bij de afdeling Bestuurszaken van de KNMP. Aanspreekpunten is Miranda de Kievit.

Contactgegevens

Miranda de Kievit (secretariaat) (070) 37 37 169 m.de.kievit@knmp.nl

2.2. Studiebegeleiding

2.2.1. Adviseur praktijkopleiden

De adviseur praktijkopleiden adviseert de opleider onafhankelijk ten aanzien van het ontwikkelproces in de praktijk. Deze adviseur is verbonden aan het opleidingsinstituut en is laagdrempelig benaderbaar, maar komt daarnaast ook incidenteel langs in de opleidingsapotheek om voortgang en vraagstukken te bespreken. De praktijkadviseur ondersteunt zo in het lokale opleidingsklimaat en borgt hiermee de leer-werkrelatie in de driehoek aios, opleider en opleidingsinstituut.

2.2.2. Vertrouwenspersoon

Binnen de KNMP – maar werkzaam bij een andere afdeling – heeft VOF de beschikking over een eigen vertrouwenspersoon. Deze is voor zowel aios, opleider als andere betrokken te consulteren. De inhoud van gesprekken is strikt vertrouwelijk en blijft besloten bij de vertrouwenspersoon. Jaarlijks vervaardigd de vertrouwenspersoon een verslag waarin hij bevindingen anoniem rapporteert aan het opleidingsinstituut, de SRC-OF en de wetenschappelijke sectie openbaar apothekers (WSO).

De vertrouwenspersoon voor VOF is dr. B.J.G. (Berry) Daemen en is bereikbaar via telefoonnummer (070) 3737 139 of per email: B.J.G.Daemen@knmp.nl.

2.3. Praktische informatie

2.3.1. Opleidingsapotheek en opleider

Zowel opleidingsapotheek als opleider dienen voor aanvang van de opleiding te zijn erkend en zijn opgenomen in het register zoals bijgehouden door de SRC-OF. Voor de eisen die gesteld worden aan opleidingsapotheek en opleider, kun je het Landelijk Opleidingsplan Vervolgopleiding Openbare Farmacie raadplegen. Leidend is de geldende versie van het

Besluit Opleidingseisen Openbare Farmacie (BO-OF), zoals vastgesteld door het Centraal College Specialismen Farmacie.

2.3.2. Elektronische Leeromgeving

De elektronische leeromgeving (ELO) is het online centrum van de afdeling opleidingen. Iedere deelnemer aan het opleiderstraject heeft toegang tot de ELO. Hier is niet alleen documentatie te vinden, maar vinden ook opleidingsactiviteiten plaats, is er ruimte voor uitwisseling en online feedback. Toegang tot de ELO verkrijgt men via het emailadres dat bij het opleidingsinstituut bekend is. Mocht dit adres wijzigen, geef dit daarom zo snel mogelijk door.

Voor vragen of wijzigingen kun je contact opnemen met de medewerkers van het opleidingsinstituut bij de KNMP.

2.3.3. Portfolio en Persoonlijk Ontwikkelplan

Portfolio

Naast het (her)registratiedossier in PE-Online beschikt elke opleider over een portfolio in dit systeem. In het portfolio etaleert de opleider diens ontwikkeling en voortgang binnen het opleiderstraject.

Persoonlijk Ontwikkelplan

Het persoonlijk ontwikkelplan (POP) is het belangrijkste instrument voor de opleider om diens ontwikkeling als opleider richting te geven. Het POP is als het ware het kompas waar de opleider op vaart en is een dynamisch document waarin de opleider actualisatiestappen maakt en vorderingen bijhoudt.

3. ORGANISATIE OPLEIDINGEN

Alle opleidingen die de KNMP organiseert zijn ondergebracht bij de afdelingen Opleidingen. De afdelingsmanager is tevens opleidingsdirecteur voor de VOF en het opleidertraject en legt verantwoording af aan het managementteam (directie). De inhoudelijke verantwoordelijkheid voor de VOF ligt bij de WSO, die hiertoe een portefeuillehouder in haar bestuur heeft aangewezen.

Naast de afdelingsmanager kent de afdeling Opleidingen tevens beleidsmedewerkers, die een coördinerende rol hebben, en beleidsondersteuners die opleidingsondersteuning bieden. Opleidingsdirecteur en beleidsmedewerkers vormen samen de staf van de VOF.

Afdelingsmanager en Opleidingsdirecteur

O. (Olaf) Tan, a.i.

Beleidsmedewerkers

Coördinator kwaliteit en wetenschap

Opleidingscoördinator VOF

Coördinator begeleiding en beoordeling

drs. M.P.D. (Marnix) Westein, apotheker

drs. R.E. (Ralph) de Backer, openbaar apotheker

drs. D. (Dirk) Stobbe, apotheker niet-praktiserend

Beleidsondersteuners

Jacqueline Kleingeld

Marscha van Beurden

Karien Engelhardt

algemene email: vervolgopleiding@knmp.nl

4. CURRICULUM OPLEIDERSTRAJECT

Het opleiderstraject stelt de opleider in staat om gelijktijdig met de deelname van de aios aan de vervolgopleiding te werken aan de eigen ontwikkeling als opleider. Het programma 'Begeleiden van A tot O' heeft als doel om je te ondersteunen in de begeleiding van de aios in diens ontwikkeling van apotheker (A) tot openbaar apotheker (O). Het bouwt voort op de kennis en vaardigheden die je als opleider hebt opgedaan in de 'Basisopleiding opleiders'.

Het programma richt zich enerzijds op het leren werken vanuit het denken, de structuur en de instrumenten van de vervolgopleiding en anderzijds op het gebruiken van jouw ervaringen als opleider en die van collega's voor verdieping en verbreding van je competenties als opleider.

Om deel te kunnen nemen aan het opleiderstraject dient de opleider erkend te zijn door de SRC-OF en dient de opleider een aios te hebben die gelijktijdig start met de Vervolgopleiding Openbare Farmacie.

Het opleiderstraject bestaat uit een combinatie van (online) bijeenkomsten en modules in de Elektronische leeromgeving (ELO). Daarbij wordt gebruik gemaakt van de ervaring van de opleider in de praktijk en diens POP. Voor de bijeenkomsten is accreditatie aangevraagd in het kader van herregistratie als openbaar apotheker.

Het programma loopt mee met de twee opleidingsjaren van de aios binnen de VOF. Indien de opleider al eerder (onderdelen van) het opleiderstraject heeft doorlopen, dan zijn vrijstellingen mogelijk.

4.1. Competenties van opleider

Specifiek voor opleiders, zijn er vier rollen te onderscheiden, die zijn vastgelegd in het competentieprofiel opleider, waarin zij zich dienen te ontwikkelen:

1. Openbaar apotheker
2. Coach
3. Leider
4. Professional

4.2. Startdag

Samen met diens aios neemt de opleider deel aan het ochtendprogramma van de startdag van de VOF. Hierbij worden aios en opleider in vogelvlucht meegenomen in doel, inhoud en structuur van de vervolgopleiding en wordt aandacht besteed aan timemanagement en het maken van een goede start van de opleiding.

4.3. Online bijeenkomsten

Zowel in het eerste jaar als het tweede jaar neemt de opleider deel aan 2 online bijeenkomsten voor het bespreken van ervaringen, oefenen met taken als opleider en ontwikkelen van competenties. In het 1^e jaar na 2 en na 5 maanden en in het 2^e jaar nog nader te bepalen.

4.4. Intervisie

In beide opleidingsjaren neemt de opleider deel aan 4 bijeenkomsten van een intervisiegroep voor opleiders.

4.5. Individuele coaching

In het eerste jaar zal één coachingsgesprek plaatsvinden met een adviseur praktijkopleiden. Indien gewenst of nodig kunnen meer gesprekken worden gepland.

4.6. 360 graden feedback

Vanuit het portfolio kan de opleider met behulp van een 360 graden feedbackmodule de aios en andere collega's/medewerkers vragen om feedback op diens competenties als opleider. De opleider dient jaarlijks een 360 graden feedback uit te voeren.

4.7. Planning en roostering

Voor bijeenkomsten wordt de opleider centraal ingepland. De intervisiebijeenkomsten plannen de opleiders en intervisiecoach in gezamenlijk overleg op basis van eigen beschikbaarheid. De intervisiecoach draagt zorg voor registratie en vastlegging van actieve deelname.

De VOF volgt een vakantieregeling die lijkt op die van de Nederlandse universiteiten. Dit houdt in dat er per (kalender)jaar sprake is van een zomerreces met variabele start en einddatum en een winterreces rond de feestdagen aan het eind van het jaar. Tijdens dit reces organiseert het opleidingsinstituut geen bijeenkomsten op locatie.

Naast het zomer- en winterreces zijn er Nationale feestdagen waarop er centraal geen opleidingsactiviteiten op locatie georganiseerd worden. Dit betreft Nieuwjaarsdag, Tweede Paasdag, Koningsdag, Bevrijdingsdag, Hemelvaartsdag, Tweede Pinksterdag en beide Kerstdagen. De data van de recessen en feestdagen zijn terug te vinden op de website van de VOF en in de ELO.

5. REGELINGEN EN NASLAGWERKEN

De vingerende besluiten, regelementen en daaruit afgeleide documenten zijn grotendeels beschikbaar via de website van de Vervolgopleiding Openbare Farmacie en, zover zij breder van toepassing zijn, de website van de KNMP (mogelijk enkel in het ledengedeelte). Alle voor de opleider actuele en relevante documenten zijn beschikbaar in de ELO.

ACRONIEMEN

aios	apotheker in opleiding tot specialist
CanMEDS	<i>Canadian Medical Education Directions for Specialists</i>
DV	Docentenvergadering
ELO	Elektronische leeromgeving
KBA	Kenmerkende beroepsactiviteit
KNMP	Koninklijke Nederlandse Maatschappij ter bevordering van de
Pharmacie	
OC	Opleidingscommissie
OV	Opleidersvergadering
PC	Portfoliocommissie
POP	Persoonlijk ontwikkelplan
RvA	Raad van Advies
SRC-OF	Specialistenregistratiecommissie, kamer Openbare Farmacie
TC	Toetsingscommissie
VJA	Vereniging van Jonge Apothekers
VOF	Vervolgopleiding Openbare Farmacie
WSO	Wetenschappelijke Sectie Openbaar apothekers