

# **Uitvoeringsreglement**

## **Beoordeling onderzoeks,- en onderwijsklimaat en innovatief karakter opleidingsinstelling**

Dit uitvoeringsreglement van de Specialisten Registratie Commissie, kamer Ziekenhuisfarmacie (SRC-ZF) is gebaseerd op:

- **Regeling Specialismen Farmacie 2014**
- **Besluit Opleidingseisen Ziekenhuisfarmacie 2018 van het Centraal College**
- **ELOZ III**

### **1. Achtergrond**

- 1.1 Het Besluit Opleidingseisen Ziekenhuisfarmacie vermeldt onder hoofdstuk D eisen met betrekking tot de opleidingsinstelling. Er wordt o.a. genoemd dat wordt voldaan aan de eisen gesteld aan het opleidings- en wetenschappelijk klimaat als geheel en voor de apotheek in het bijzonder conform de geldende criteria in academische en topklinische ziekenhuizen.

#### ***D.1.1h. Onderwijs, onderzoek en innovatie***

- 1.2 Het is aan de SRC om een Uitvoeringsreglement op te stellen om dit criterium te toetsen. De SRC laat zich adviseren op wetenschappelijk onderzoeksgebied door de CWZO.
- 1.3 Het op voldoende niveau uitvoeren van onderzoek door een opleidingsinstelling is van belang omdat het uitvoeren van registratie-onderzoek een onderdeel is van de opleiding tot ziekenhuisapotheker. Het is aannemelijk dat bij onvoldoende ervaring met onderzoek binnen een opleidingsinstelling er onvoldoende begeleiding gegeven kan worden aan de AIOS en daarmee komt een juiste uitvoer en rapportage van het registratie-onderzoek in gevaar.

### **2. Uitgangspunten Onderzoek**

- 2.1 Het onderzoek vindt plaats in de ziekenhuisapothek dan wel met een grote betrokkenheid vanuit de ziekenhuisapothek in de opleidingsinstelling; om die reden dient adequate begeleiding van het onderzoek door leden van het opleidingsteam in de ziekenhuisapothek geborgd te zijn.
- 2.2 De beoordeling van het onderzoeksklimaat dient een actueel doel, nl. het begeleiden van registratie-onderzoek in de komende 5 jaar. Het niveau van wetenschapsbeoefening wordt beoordeeld over de afgelopen 5 kalenderjaren.
- 2.3 Onder publicatie wordt verstaan: een verslag van wetenschappelijk onderzoek op basis van originele data, reviews of *case reports*.

### **3. Criteria voor beoordelen van onderzoeksklimaat (smart); door visitatiecommissie te beoordelen**

- 3.1 Publicaties tellen mee indien in peer-reviewed tijdschriften verschenen en een impact factor hebben (zie ISI Web of Knowledge).
- 3.2 Niet tellen mee: abstracts op (inter)nationale congressen die in een supplement van een tijdschrift verschijnen.
- 3.3 Aantal publicaties met 1e, 2e, op-1-na laatste of laatste auteur vanuit de ziekenhuisapothek in afgelopen 5 kalenderjaren: eis:  $\geq 3$  (n.b. elk artikel kan maar 1x meetellen).
- 3.4 Aantal publicaties met auteur (ongeacht de positie) vanuit de ziekenhuisapothek in afgelopen 5 kalenderjaren: eis:  $\geq 5$ .
- 3.5 Aantal gepromoveerde ziekenhuisapothekers (op het moment van visitatie): eis:  $\geq 1$ .
- 3.6 In het ziekenhuis is een wetenschapsbureau aanwezig.

#### **4. Uitgangspunten Onderwijs**

- 4.1 ELOZ III beschrijft in IV.a dat een AIOS in staat moet zijn om onderwijsmodules te ontwikkelen en te geven, incl. de toetsing ervan, aan relevante doelgroepen zoals farmaceutisch medewerkers, specialisten, arts-assistenten, verpleegkundigen, studenten farmacie/geneeskunde en patiënten.
- 4.2 De beoordeling van het onderwijsklimaat vindt plaats voor elke erkende opleidingsinstelling.

#### **5. Criteria voor beoordelen onderwijsklimaat (smart); door visitatiecommissie te beoordelen**

- 5.1 Elke AIOS houdt in zijn portfolio bij aan welke onderwijsactiviteit is bijgedragen.
- 5.2 Elke AIOS verzorgt tijdens zijn opleiding minimaal 3x onderwijs aan elk van de volgende doelgroepen (dus minimaal 9x onderwijs in totaal):
  - apotheekmedewerkers;
  - verpleegkundigen;
  - specialisten, arts-assistenten.
- 5.3 Er is sprake van een PDCA-cyclus rondom opleidingsbeleid en opleidingsvisitaties.
- 5.4 In het ziekenhuis zijn ten minste dertien medische vervolgoopleidingen aanwezig.
- 5.5 Er zijn ten minste 50 AIOS in fte betrokken bij een medische vervolgoopleiding (buitenlandse AIOS van het betreffende (STZ-)ziekenhuis mogen worden meegeteld).
- 5.6 Er worden minimaal 40 co-assistenten opgeleid in ten minste 8 verschillende disciplines
- 5.7 In het ziekenhuis is een Centrale OpleidingsCommissie (COC) aanwezig.
- 5.8 De (plaatsvervangend) opleider is lid van de COC en neemt deel aan de vergaderingen van de COC.

#### **6. Uitgangspunten Innovatie**

- 6.1 Er zijn concrete innovatieprojecten en stimulerende initiatieven.

#### **7. Criteria voor het beoordelen van innovatieve projecten**

- 7.1 Er is sprake van 1 voorbeeld.
- 7.2 Innovatieve projecten zijn agendapunten op diverse werkoverleggen.
- 7.3 De resultaten worden in de reguliere zorg en bedrijfsvoering toegepast.
- 7.4 Iedere AIOS ontwerpt, plant en voert tijdens zijn opleiding ten minste 1 innovatieproject uit, waarvan de resultaten ook daadwerkelijk in zijn opleidingsinstelling zijn geïmplementeerd. Hierbij wordt voldaan aan het leeraspect van signaleren, analyseren, overwegen, iets bedenken, plan voor invoering maken, lobbyen en medestanders vinden, implementeren, evalueren.

Voor de uitgebreide omschrijving van de criteria wordt verwezen naar de vigerende toelatings- en hervisitatiecriteria STZ lidmaatschap. Deze zijn onlosmakelijk verbonden met dit uitvoeringsreglement.

Dit uitvoeringsreglement wordt jaarlijks door de SRC geëvalueerd.

Specialisten Registratie Commissie, kamer Ziekenhuisfarmacie,  
5 juli 2016, 11 september 2018, 26 maart 2019, 12 mei 2020